

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2014 по 31.05 2014г.

Полное наименование ОУ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт - Петербурга

Руководитель ОУ:

Чеплевская Людмила Александровна

Инновационный статус ОУ:

районная экспериментальная площадка

Тема:

«Проектирование образовательной среды формирования культуры здоровья обучающихся и местного сообщества как главной жизненной ценности человека»

Этап работы:

Аналитико - подготовительный

Научный консультант:

Беркалиев Тимур Иязбекович, к.п.н., доцент кафедры психологии и экстремальных ситуаций факультета психологии СПбГУ

Научный руководитель:

Воронин Александр Иванович, методист НМЦ Приморского района Санкт – Петербурга, руководитель высшей квалификационной категории, психолог высшей квалификационной категории

Контактный телефон ОУ: +7(812)434 – 90 - 87

Адрес электронной почты ОУ: school438@spb.edu.ru;

1. Как РЭП ГБОУ №438 начала работать в статусе ЭП в соответствии с приказом №3 – Д от 10.01.2014г. «О функционировании экспериментальной деятельности образовательных учреждений Приморского района Санкт – Петербурга» с 11.01.2014г.
2. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР/ за пять месяцев работы в статусе РЭП:

В соответствии с Программой ЭР на 2013 - 2014 учебный год выделяются два этапа: аналитико – подготовительный (сентябрь – ноябрь 2013 год), подготовительный - январь -май 2014г.

В этот период в соответствии с планом ОЭР была проделана следующая работа:

- Подготовлена заявка на участие ГБОУ в ЭР в качестве РЭП;
- Проект программы экспериментальной работы;
- Программа ОЭР на период 2014 – 2016г.
- Локальные акты:

Положение об информационно – коммуникативном центре;

Положение об ученическом научном обществе;

Положение о творческой группе учителей;

Положение о всероссийской научно – практической конференции учащихся.

- Издан приказ по школе о начале работы педагогического коллектива в статусе РЭП с 10.01.2014г.
- Состоялся педагогический совет школы ,на котором педагогический коллектив был ознакомлен с приказом по школе о функционировании ГБОУ школы №438 в статусе РЭП
- Утвержден план – программа ЭР работы на 2014 год;
- Утверждены творческие группы учителей на 2014 год.

3. Программой проведения исследования предусмотрена ориентировочная диагностика состояния здоровья обучающихся в школе.

В условиях общеобразовательной школы не предусмотрена ставка физиолога и валеолога, врачебная ставка. Проведение регулярной диагностики крайне затруднительно, она проводится один раз в начале учебного года поликлиникой п. Лисий Нос.

Поэтому для промежуточной диагностики использовали методики Н.К. Смирнова, кандидата медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой психолого – педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Академии повышения квалификации работников образования, опубликованные в «Энциклопедии административной работы в школе», изд.М.2013г.

Это следующие методики:

- Тест – анкета ориентировочной оценки риска нарушений здоровья учащегося.
- Тест – анкета для ориентировочной оценки риска нарушения зрения.
- Тест – анкета для ориентировочной оценки риска сколиоза и других нарушений осанки.
- Тест – анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья.

- Анкета напряженности.
- Шкала тревожности Сирса.
- Методика оценки школьных ситуаций Кондаша.
- Карты наблюдений за поведением школьников в начальной школе.
- Карта наблюдения за поведением ребенка в школе.
- Карты наблюдения за поведением школьников второй и третьей ступени в школе.
- Комплексная анонимная анкета школьника – старшеклассника.

Для работы по этим методикам была создана творческая группа из числа психолога (прикрепленного к школе), социального педагога, классных руководителей, медработника школы, руководитель группы – заместитель директора по воспитательной работе Тумаркина М.Л.

Анализ планируется завершить и представить в аналитической справке по итогам в декабре 2014 г.

4. Перечень мероприятий, проведенных в ГБОУ школе №438 как РЭП с 10.01.2014г. 2014 учебном году.

Подготовлен информационный стенд в школе (Учительская) для педагогического коллектива.

Оформлена страничка на информационном стенде МО п. Лисий Нос, рассказывающая о «Работа ГБОУ школа №438 в статусе РЭП»;

Размещена информация на школьном сайте;

Опубликованы статьи в газете МО п. Лисий Нос «Вести Лисьего Носа» январь, март, май № 123,124,125

Прошёл семинар в школе для учителей на тему: «Здоровьесберегающие технологии обучения в УВП»;

Педагогический совет на тему: «Из опыта работы педагогического коллектива по освоению здоровьесберегающих технологий обучения»;

Выступление перед родителями на общешкольном родительском собрании с информацией о работе ГБОУ школы №438 в статусе РЭП.

Подготовлен и осуществлен план мероприятий по здоровьесбережению на 2013- 2014 год на базе спортивных комплексов школы с обучающимися, учителями, родителями, местным сообществом (Публикация по итогам дана в справке, приложение)

- План проведения предметных декад;
- Декада Экология и биоэтика;

- Месячник по экологии;
- План – график мероприятий по проведению бесед, лекций, конкурсов по формированию знаний о здоровье;
- Приняли участие в конкурсе инновационных здоровьесберегающих программ в АППО (Диплом);
- Приняли участие в районном конкурсе инновационных продуктов, дипломанты.
- Приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений (3 человека, все заняли призовые места);
- Подготовлены исследования на Всероссийскую научно – практическую конференцию учащихся здоровьесберегающей направленности (7)

«От чего зависит комфортное состояние учащегося в школе?» (исследование школ Кипр, Украина, Санкт – Петербург, Симферополь) учащиеся 8 кл. КуркинаА., ОдинцовД. (учитель Никитина Л.В.)

«Загрязнение окружающего нас мира. Вопросы утилизации мусора в Лисьем Носу», учащиеся 8 кл. Иваненко К., Бондаренко К., учитель Шварц А.А.

«Из опыта общения с младшими школьниками по формированию знаний о здоровье» Бондаренко К.8 кл., Костин А., 11 кл. Учитель Шварц А. А.

Микроисследование. «Окаянные дни Бунина» и «Окаянные дни Майдана» по статье В. Михайлова», Перехватова Д., Дзыба А., 11 кл., учитель НикитинаЛ.К.

«Мат - не наш формат». Шилко О.11кл., учитель Белявская Ю.В.

«Влияние слова на жизнь растений» 6 кл. Тумаркина В., учитель Тумаркина М.Л.

«Исследование экологии Финского залива в районе п. Лисий Нос», Шкодин А., 8 кл., ФедотоваЮ.10кл., учитель Скобелева Л.В.

Задачи этапа:

Определение внешних и внутренних условий для деятельности в программе РЭП,

систему поддержки субъектов инновационного процесса;

эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) выполнены полностью.

Система управления инновационной деятельностью:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;

В апреле 2014 года школа подготовила локальные акты на все виды деятельности, предусмотренные Лицензией ГОБОУ школа № 438 и представила их (в связи с плановой проверкой в Комитет образования) для экспертной оценки. Акт проверки получен школой, замечаний нет. В настоящее время готовится к изданию книжка «Локальные акты», где и будет размещен Акт проверки. Этот опыт можно предложить школам района уже в декабре 2014 г.

5. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

Курсовая подготовка учителей в 2013 -2014 уч. Г. Всего 11 человек:

- Шварц А.А. учитель биологии АППО 12 часов «Курсы по здоровьесбережению»
- Щелоков П.Н., учитель математики 108 часов «ГИА для выпускников по математике», АППО;
- Прядильщикова Р.Б. 54ч. «Курсы по охране труда и ТБ», «Прогресс»;
- Ремжина В.Я. «Духовно - нравственное образование» 72 часа, РХГА;
- Вешнева А.А. «Духовно -нравственное образование», 72 часа, РХГА;
- Павлова О.И., учитель физики «Дистанционное обучение в системе «MEODLE», 72 часа, ИМЦ;
- Тумаркина М.Л., зам. По ВР «Современный образовательный менеджмент», 72 часа, ИРО
- Миначова Ф.А., учитель математики «Система использования ЭОР на уроках математики», 36 часов, АППО;
- Кривкина Э.Р., учитель математики «Система использования ЭОР на уроках математики», 36 часов, АППО;
- Захарова О.В., учитель английского языка «Современные методы преподавания английского языка», 72 часа, АНЭКС;
- Сорокин А.С., учитель информатики «Управление Государственными Муниципальными закупками», 18 часов, СПб. МРЦ

6. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы; (нет);

7. Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности; организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;

другое. Экспертиза Комитета образования учебно - образовательной деятельности в соответствии с лицензией школы на образовательные услуги. Результат: замечаний нет.

8. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

- Открытие 6 спортивных кружков на ОДОД;
- Подготовка рабочих программ для 6 спортивных кружков;
- Разработаны рабочие программы для обучающихся в начальной школе по формированию знаний о здоровье;
- Разработано учебно – методическое пособие «Школьникам о здоровье»;
- Создан инновационный продукт «Положение о Всероссийской Научно – практической конференции «Мир. Земля. Вселенная»;
- Проведена в апреле 2014 года Всероссийская научно – практическая конференция.(См. приложение);
- Подготовлены публикации, рассказывающие об инновационном опыте работы учителей физической культуры, биологии по формированию здоровьесберегающего пространства.

9. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

Способами получения информации стали анкеты, устные опросы по следующим критериям:

* Критерий удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательной среды школы, содействующей формированию культуры здоровья с участием местного сообщества.

76% участников (учащиеся) образовательного процесса и

83% членов местного сообщества удовлетворены деятельностью школы по формированию культуры здоровья⁴

*Сформированность устойчивой ценности здоровья и здорового образа жизни:

36% обучающихся - в высокой степени сформированы знания о здоровье;

23% удовлетворительно сформированы;

49% затрудняются в ответе из обучающихся;

67% членов местного сообщества считают, что сформированы знания о здоровье в высокой степени;

12% - удовлетворительно;

21% - затрудняются в ответе

* Наличие знаний о способах укрепления и сохранения здоровья; здорового образа жизни:

65% членов местного сообщества располагают в достаточном объеме знаниями о здоровье и здоровом образе жизни;

35% - недостаточно;

37% обучающихся располагают;

63% - недостаточно.

* Осознание базовых ресурсов своего организма:

34% -членов местного сообщества осознают;

66% -нет;

45% обучающихся - осознают;

55% -не осознают.

*Принятие всей полноты ответственности за свое здоровье:

98% членов местного сообщества принимают ответственность;

2% - нет;

34% обучающихся принимают;

66% - нет.

*Развитие навыков психофизической саморегуляции

45% участников образовательного процесса и местного сообщества практикуют психофизическую саморегуляцию;

55% - нет.

*Отсутствие вредных привычек:

99% обучающихся не имеют вредных привычек;

67% членов местного сообщества имеют вредные привычки.

*Соблюдение режима культуры труда и отдыха:

56% обучающихся и местного сообщества соблюдают режим труда и отдыха.

*Соблюдение здорового питания:

87% обучающихся и местного сообщества не соблюдают режим здорового питания.

*Сформированность привычки к занятию спортом:

47% - обучающихся и местного сообщества сформировали привычку к занятию спортом.

10. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

11.Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения районной системы образования;

