

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №438 Приморского района Санкт - Петербурга

Согласовано:
протокол МС №__
от «__»__2014г.
Председатель:
_____(Л.К.Никитина)

Утверждаю:
директор школы:
_____(Л.А.Чеплевская)
«__»__2014г.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ГБОУ СОШ №438 по «ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕСТНОГО
СООБЩЕСТВА КАК ГЛАВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА»
НА 2014 – 2016 годы

Санкт – Петербург 2014г.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые более высокие требования к человеку, его здоровью.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Становление здорового образа жизни школьника и создание культа здоровья в настоящее время чрезвычайно возрастает.

1. Физически зрелыми рождаются 14% детей. Это означает, что ребёнок, пробыв 40 недель внутриутробно, не успел завершить все стадии своего развития, и после рождения ещё не готов к жизни.
2. 25-35% детей, пришедших в 1-ый класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания.
3. 90-92% выпускников средних школ находятся в третьем состоянии: они ещё не знают, что больны и считают себя здоровыми. В три-четыре раза сокращается количество здоровых детей за время пребывания в школе.
4. До 90% взрослого населения страны относятся к «третьему состоянию», а 5% - хронически больны.

Основные факторы, влияющие на здоровье современного человека, таковы:

- Условия и образ жизни (50%).
- Состояние окружающей среды (20%).
- Наследственность (20%).
- Состояние здравоохранения (10%).¹

Здоровье является главным условием и показателем личностно-направленного образования и развития детей и учащихся в школе №438.

Школа не может напрямую изменить условия жизни ребёнка в семье, но может и должна формировать видение здорового образа жизни; она не изменит состояние окружающей среды, но должна и может сформировать личность, которая будет заботиться об экологии; школа не изменит наследственность, но, формируя качество здорового образа жизни, способна воспитать сознательное отношение к своему здоровью, к себе, как к человеку, который даёт жизнь новому поколению.

Школа №438 как единственный социокультурный центр для детей в п. Лисий Нос вынуждена обучать детей с низким потенциалом здоровья, ослабленных, находящихся на грани патологии или хронически больных, а также детей, отягощённых вредными привычками.

¹ Материалы научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения» г. СПб., 2013г.

Одновременно на ребёнка обрушивается мощный поток информации, учебные программы усложняются, требования возрастают. В Программе развития школы, концепции школы №438 заложены здоровьесберегающие, здоровьесовосстанавливающие, здоровьесформирующие компоненты обучения. Гибкая, приспособляющаяся к возможностям каждого ребёнка модель образования с уровневой дифференциацией учебных программ, открытыми формами образовательной деятельности обеспечит комфортную систему образования, сохранность психического и физического здоровья. Однако этого недостаточно.

Следует строить учебный процесс в школе так, чтобы не ухудшить, хотя бы сохранить имеющийся уровень психического и физического здоровья детей, а потом и учащихся, по возможности привести его в норму.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ В НАПРАВЛЕНИИ «СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА».

Задачи:

- организация здоровьесформирующей среды;
- учить здоровью: делом, словом, всем укладом жизни;
- формировать мотивацию на здоровый образ жизни; прививать культуру здоровья, давать конкретные знания о принципах и методах его сохранения;
- восстанавливать и укреплять здоровье школьников, воспитанников ОДОД;
- вовлекать детей в процесс самостоятельного личного созидания здоровья;
- осуществлять здоровьесовосстанавливающие функции;
- работать с родителями, наблюдать, прослеживать за лечением детей с тяжёлыми соматическими и инфекционными заболеваниями;
- проводить оздоровление школьников, воспитанников ОДОД с функциональными расстройствами, пограничными состояниями, отклонениями в физическом развитии, реабилитацию детей после заболеваний;
- создать и открыть в школе «Службу здоровья» и «Школу здоровья»;
- проводить комплексную работу по освобождению учащихся от вредных привычек.

№	Мероприятия по проектированию образовательной среды формирования здоровья обучающихся и местного сообщества как главной жизненной ценности человека на 2014 -2016г.	Ответственные	Сроки
I.	<u>Создание условий.</u> 1. Инвентаризация имеющихся средств и возможностей, оснащения материальной базы. 2. Подбор мебели, установка освещения, согласно требованиям и нормам освещённости помещений. 3. Дооборудование спортивного зала, приобретение мячей, скакалок, спортивных модулей, лыж. 4. Составление расписания соблюдения режима уборки, проветривания учебных помещений, создание и озеленение зон здоровья, зон отдыха для учащихся и учителей. 5. Подготовка мест для проведения физкультурных занятий в различных формах: традиционные, игровые, сюжетно-ролевые, оздоровительные, ритмические, тренирующие, танцевальные. 6. Заключение договоров на открытие дополнительных возможностей для занятия конным спортом, велоспортом, плаванием в спортивной школе и плавательном бассейне для выполнения двигательного режима.	Зам директора по АХЧ, медперсонал, учителя ф/культуры, классные руководители. Зам директора по АХЧ, Учитель биологии Зав.ОДОД, учителя ф. культ. Директор школы.	До01.09.2014г. До 01.09.2014г.
II.	<u>Работа с кадрами.</u> 1. Провести семинары с воспитателями ГПД, классными руководителями и педагогами ОДОД по организации гимнастических минуток (1-3, 5-6, 7-9, 10-11 классы), физкультурных, физкультурно-оздоровительных пауз (7-11класс). 2. Консультация воспитателей ГПД, классных руководителей и педагогов ОДОД по организации работы с классом по формированию здорового образа жизни, пропаганде здоровья. 3. Консультации психолога: <ul style="list-style-type: none"> • Как воспитать в дошкольниках, школьниках уверенность в себе? • Возрастные кризисы и условия, 	Зам. дир. по УВР, учителя ф/культуры. Воспитатели ГПД, классные руководители, педагоги ОДОД, учителя ф/культуры. Соц. пед.	До 01.02.2014г. Весь период

№	Мероприятия по проектированию образовательной среды формирования здоровья обучающихся и местного сообщества как главной жизненной ценности человека на 2014 -2016г.	Ответственные	Сроки
	<p>способствующие их благополучному разрешению.</p> <p>4. Подбор специалистов из числа педагогов, медицинских работников (подготовка их для ведения развивающего курса в 1-11кл. «Здоровье».)</p> <p>5. Встреча с воспитателями ГПД, классными руководителями и педагогами ОДОД за круглым столом «Эмоции и здоровье».</p> <p>6. Педагогический совет на тему «Быть здоровым педагогическому работнику и ученику – это...».</p> <p>7. Включение в планы воспитательной работы классных руководителей, программы воспитания ГПД и ОДОД разделов по формированию устойчивых здоровых привычек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена; • Физические упражнения; • Здоровый образ жизни; • Исключение вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). <p>8. Контроль за работой всех служб и звеньев, обеспечивающих планирование, диагностику, коррекцию.</p> <p>9. Координация деятельности психологов, медиков, педагогических работников по обеспечению результативности всей программы.</p> <p>10. Контроль за работой столовой для ГПД, школы, ОДОД, учителей (организацией питания).</p>	<p>Директор школы.</p> <p>Директор школы. Зам. дир. по УВР, учителя ф/культ. Тумаркина М.Л.</p> <p>Директор школы. Зам. дир. по УВР. Соц.пед.</p> <p>Директор школы. РУКОВ, ОЭР</p> <p>Директор школы.</p> <p>Медведева М.В.</p>	<p>Весь период. До 01.03.2014г.г.</p> <p>февраль 2014г. до 01.09.2014г.</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>
III.	<p><u>Работа со здоровыми школьниками.</u></p> <p>1. Диагностика состояния здоровья.</p> <p>2. Профилактическая работа по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков.</p> <p>3. Вовлечение в спортивные секции, спортивные клубы, туристско-спортивную работу, учёт и контроль посещения занятий.</p> <p>4. Рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового</p>	<p>Медперсонал. РУКОВ, ОЭР</p> <p>Воспитатели ГПД, классные руководители, педагоги ОДОД. Учителя.</p>	<p>До 1.09.2014г. и ежегодно.</p> <p>Весь период.</p> <p>Весь период.</p> <p>До 1.09.2014г.</p>

№	Мероприятия по проектированию образовательной среды формирования здоровья обучающихся и местного сообщества как главной жизненной ценности человека на 2014 -2016г.	Ответственные	Сроки
	<p>режима.</p> <p>5. Организация работы фитобара и профилактика заболеваний.</p> <p>6. Витаминизация напитков и блюд в столовой.</p> <p>7. Профилактическая работа по предупреждению заболеваний ОРЗ, грипп.</p> <p>8. Организация занятий и преподавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ритмики (на ОДОД, 1-4 класс); • Аэробики (5-11 класс); • Гимнастики (индивидуально групповые занятия). <p>Секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баскетбол; • Волейбол; • Гимнастика; • Настольный теннис; • Туристическая секция; • Лыжная секция; • Акробатика; • Хоккейная секция; <p>9. Участие в окружных, городских соревнованиях и спортивных мероприятиях.</p> <p>10. Организация работы и контроль соблюдения витаминного стола в школьной столовой и фитобара.</p>	<p>Медперсонал. Ответственные за питание. Медперсонал, классные руководители. Педагоги ОДОД</p> <p>Учит. Ф –к.</p> <p>Директор школы. ПЕДАГОГИ ОДОД</p> <p>Учит.ф.культ.</p> <p>Медраб.</p>	<p>до 01.09.2014г.</p> <p>Весь период</p> <p>С 1.09.2014г.</p> <p>Весь период</p> <p>По плану.</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>
IV.	<p><u>Работа с детьми группы риска.</u></p> <p>1. Диагностика состояния здоровья.</p> <p>2. Постановка на учёт и организация комплексного пролечивания и профилактики заболеваний и вредных привычек.</p> <p>3. Открытие логопедической группы в школе</p> <p>4. Создание групп ЛФК и организация их работы.</p> <p>5. Проведение коррегирующей и дыхательной гимнастики для предупреждения ОРВИ.</p> <p>6. Включение в физкультурные занятия упражнений для профилактики нарушений</p>	<p>Медперсонал. Соц. пед.</p> <p>Директор</p> <p>Учит. Ф.культ. классные руководители, педагоги ОДОД,</p>	<p>Ежегодно с 01.09 каждого учеб. года и до 25.05 в конце учеб. года. До 1.09.текущего года, ежегодно</p> <p>Весь период.</p>

№	Мероприятия по проектированию образовательной среды формирования здоровья обучающихся и местного сообщества как главной жизненной ценности человека на 2014 -2016г.	Ответственные	Сроки
	<p>осанки и плоскостопия.</p> <p>7. Организация и отслеживание лечения детей, находящихся на стационарном лечении и поддерживающем контроле.</p> <p>8. Организация диетического питания для детей групп риска.</p> <p>9. Организация отдыха детей в период зимних и летних каникул.</p>	<p>Директор школы.</p> <p>Медработник.</p> <p>Директор школы. Зам. дир. по УВР</p>	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p>
V.	<p><u>Профилактика химической зависимости.</u></p> <p>1. Проведение информационно-профилактических бесед, предоставление достоверных сведений о механизмах действия наркотиков, табакокурения, алкоголя, о том, кто заинтересован в их распространении, как человека превращают в зависимого.</p> <p>2. Активный проводник здорового образа жизни, педагогические работники, классные руководители, медицинские работники, организация и проведение совместных здоровьесберегающих мероприятий.</p> <p>3. Создание в школе единой профилактической системы и мониторинга её состояния в кольце.</p>	<p>Зам. Дир. по ВР</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Директор школы. Зам директора.</p> <p>Руков. совместно с медраб.</p> <p>ОЭР с</p>	<p>По плану. С 1.09.2011г. по 1.05.2016г.</p> <p>С 1.09.2011г. по 1.09. 2016г.</p> <p>С 1.09.2011г. по 1.05.2016г.</p>



№	Мероприятия по проектированию образовательной среды формирования здоровья обучающихся и местного сообщества как главной жизненной ценности человека на 2014 -2016г.	Ответственные	Сроки
	<p>4. Широко практиковать в кольце взаимодействия: беседы, консультации, круглые столы, встречи с интересными людьми, вовлечение школьников в досуговую деятельность, отвлекающую от негативной среды с участием местного сообщества</p> <p>5. Анкетирование, учёт, профилактическая и текущая работа с группой риска, вовлечёнными в зависимость.</p>	<p>Классные руководители, учителя ф/культуры, родители</p> <p>Зам. Дир. По ВР, соц педагог</p> <p>Классные руководители.</p>	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p>
VI.	<p><u>Работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся.</u></p> <p>1. Консультации и практические семинары для учителей и родителей по строительству отношений с учащимися (детьми) по формированию мотивации на здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация самосохранения (семинар); • Мотивация подчинения общекультурным требованиям (консультация); • Мотивация получения удовольствия от здоровья; • Мотивация возможности самосовершенствования; • Мотивация возможности достижения целей, установок (встречи); • Мотивация возможности маневрировать; • Мотивация достижения максимальной комфортности жизни. 	<p>Зам по воспит. и воспитатели ГПД, классные руководители, педагоги ОДОД. Мед. раб. Соц.пед. Учитель ОБЖ.</p> <p>Воспитатели ГПД ДОУ, педагоги ОДОД.</p> <p>Организаторы. Местное сообщество Клуб общений с выпускниками. Учитель ОБЖ, врачи. Встречи с успешными людьми</p>	<p>С 01.09.201 по 01.05.2016</p> <p>Ежегодно 1 сентября каждого учеб. года и до 25 мая в конце учеб. года.</p> <p>Весь период</p>
VII.	<p><u>Дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК).</u></p> <p>1. День ДРК по проблеме «Здоровье</p>	<p>Директор школы. Руков. ОЭР Заместители,</p>	<p>Ежегодно 01.09 каждого учеб. года и</p>

№	Мероприятия по проектированию образовательной среды формирования здоровья обучающихся и местного сообщества как главной жизненной ценности человека на 2014 -2016г.	Ответственные	Сроки
	<p>учеников в режиме дня школьника»²</p> <p>Цель: выявить состояние и уровень здоровья детей в режиме дня: В ГПД _____ 1-4 класс _____ 5-9 класс _____ 10-11 класс _____</p> <p>2. День ДРК по проблеме «Дозирование домашнего задания»: Цель: выявить состояние и уровень дозирования домашнего задания в: Логопедической группе ДОУ _____ 1-4 класс _____ 5-9 класс _____ 10-11 класс _____</p> <p>3. День ДРК по проблеме создания комфортных условий в ГПД, школе, ОДОД. Цель: выявить состояние и уровень комфортности детей, учащихся и учителей в развивающейся школе.</p> <p>4. День ДРК по проблеме «Профилактика химической зависимости». Цель: выявить группу риска, скорректировать дальнейшую работу.</p>	<p>классные руководители.</p> <p>Директор школы. Зав ОДОД, Воспит. ГПД, Заместители, классные руководители, учителя.</p> <p>Директор школы. Зав структур. подразделениями, Заместители, воспитатели ГПД, классные руководители, педагоги ОДОД. Директор школы. Зав. ОДОД Заместители. Соц. пед.</p>	<p>до 25.05 в конце учеб. года.</p> <p>Ежегодно 01.09 каждого учеб. года и до 25.05 в конце учеб. года.</p> <p>Ежегодно 1.09 каждого учеб. года и до 25.05 в конце учеб. года.</p> <p>Ежегодно 01.09 каждого учеб. года и до 25.05 в конце учеб. года.</p>

VIII	Анализ диагностики школы по направлению «Здоровье и здоровый образ жизни» по состоянию на март.	2012-2013			2013-2014			2014-2015			прогресс		
		ГПД	школа	ОДОД	ГПД	школа	ОДОД	ГПД	школа	ОДОД	ГПД	школа	ОДОД
	Всего учащихся в школе												

² По методике П.И. Третьякова «Школа: Управление по результатам». – М.: Новая школа, 2010г.

1	Состояние здоровья учащихся:																		
	Практически здоровы																		
	Имеют отклонения в здоровье																		
2	Характеристика заболеваемости детей:																		
	Органы зрения																		
	Сердечно-сосудистые заболевания																		
	Опорно-двигательный аппарат																		
	Органы дыхания																		
	Органы пищеварения																		
	Нервно-психические																		
	Другие																		
3	Количество часто болеющих детей																		
4	Данные по группам здоровья:																		
	Основная																		
	Подготовительная																		
	Специальная																		
5	Охват учащихся физкультурой и спортом:																		
	Только уроки физкультуры																		
	Спортивные секции вне школы																		
	Уклоняются от занятий спортом																		
6	Вредные привычки:																		
	Курение																		
	Употребление алкоголя																		
	Употребление наркотиков																		
7	Охват учащихся школьным горячим питанием:																		
	Малообеспеченные (бесплатно)																		
	За счёт средств бюджета																		
	Не питаются в школьной столовой																		
	С привлечением родительской дотации																		
8	Травматизм в образовательном процессе:																		
	На уроках физкультуры и в спортивных секциях																		
	На перемене, в неучебное время на территории школы																		
9	Кариес																		

Общие выводы по диагностике, систематизации уровня здоровья школьников, мониторинга всех направлений деятельности лягут в

основу гипотезы по «Проектированию образовательной среды формирования культуры здоровья обучающихся и местного сообщества как главной жизненной ценности человека» и «Направлений работы по формированию культуры Здоровья».

Чеплевская Л.А., директор ГБОУ школы №438

Никитина Л.В., заместитель директора по УВР